****

**Ambiance thermique dans les écoles Relevé de température**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole :** |  |  | **Salle :** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Date | Heure | Réalisé par | Température | Remarques |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Problématiques techniques rencontrées : | Que faut-il approfondir à long terme ? (DUER à mobiliser ?) |
| Que peut-on faire tout de suite ? (RSST à mobiliser ?) |

****

**Plan canicule dans les écoles**

**Procédure associée aux relevés de température**

**1) Résumé**

Le confort thermique est un facteur environnemental essentiel pour assurer au personnel et aux élèves des conditions de travail adaptées. Cette contrainte peut être toutefois améliorée par une approche préventive, technique et organisationnelle.

**2) Définition**

Le confort thermique est défini comme « un état de satisfaction du corps vis-à-vis de l’environnement thermique. Au confort thermique correspond une plage de températures qui peut varier selon la sensibilité et l’activité menée par l’occupant (repos, travail léger, activité sportive…).

**3) Enjeux**

L’excès de chaleur peut produire divers effets : fatigue, sueurs, maux de tête, nausées et crampes ; ils sont les signes précurseurs de troubles plus importants graves, et même mortels (déshydratation, coup de chaleur).

1. **Relevé de température**

Placer le thermomètre à hauteur d’élève, à l’abri du soleil direct.

Relever la température régulièrement et à différents moments de la journée (3 fois par exemple, implication possible des élèves) sur plusieurs jours consécutifs.

La reporter dans le tableau de relevé de températures.

**5) Document Unique d’évaluation des risques - Registre santé sécurité au travail**

Lorsque le phénomène thermique s’installe dans le temps, un dialogue peut être mené avec la collectivité pour envisager des améliorations à plus ou moins long terme. La problématique

peut également figurer sur le DUER, voire sur le RSST (avec des relevés de températures sur plusieurs jours).